

«УТВЕРЖДАЮ»



Директор МОУ СШ № 1
Е.Н.Медведева
принято на педагогическом
совете МОУ СШ № 1
протокол № 2 от 2.09.2021 г.

ПЛАН РАБОТЫ
психологического сопровождения педагогов
МОУ СШ № 1
на 2021-2022 учебный год

Цель: Создание социально-психологических условий, способствующих успешному развитию личности каждого педагога, адекватному взаимодействию с детьми, а также создание благоприятного климата в педагогическом коллективе.

Задачи:

1. Повышение психологической компетентности педагогов
2. Укрепление психологического здоровья педагогов
3. Выявление педагогов группы риска СЭВ и дальнейшее психологическое сопровождение
4. Формирование психолога - педагогической культуры как основного фактора профессионального мастерства.
5. Снижение эмоционального напряжения у педагогов;
6. Оказание психологической методической помощи;

В работе с педагогами используются следующие формы:

1. Психологическая диагностика и мониторинг
2. Психолого-педагогическое консультирование
3. Коррекционно-развивающая работа
4. Психолого-педагогическая профилактика
5. Организационно-методическая работа

Сентябрь

Диагностика

Психодиагностика личности педагога (по Зверевой В. И.)

Выявление личностных особенностей педагога (направленность личности педагога, психические процессы, стиль поведения).

Просветительская деятельность

1. Лекция на тему «Психологические особенности детского возраста» (младший школьный возраст, младший подросток, старший подросток, юношеский возраст).
2. Семинар на тему «Формирование детского коллектива».

1. Психологическое просвещение педагогов на тему «Психологические особенности детского возраста».

2. Психологическое просвещение педагогов на тему «Формирование детского коллектива», разработка рекомендаций для педагогов.

Октябрь

Диагностика

Изучение уровня саморазвития педагогов (Анкета-опросник «Саморазвитие»).

Выявление уровня саморазвития педагогов.

«Профессионально-педагогические умения педагогов, направленные на формирование у обучающихся познавательного интереса на уроке»;

«Характерологические особенности педагогов»;

«Стиль преподавания» педагогов»;

«Педагогические умения педагогов»;

«Трудности в работе педагогов».

Психолого-педагогическая профилактика

Тренинг «Развитие социально - психологической компетентности педагогов в общении и формировании у них устойчивой мотивации к саморазвитию».

Развитие социально - психологической компетентности педагогов в общении и формировании у них устойчивой мотивации к саморазвитию.

Коррекционно - развивающая работа

Моделирующее занятие по развитию профессиональной рефлексии педагогов.

Развитие рефлексии как средство саморазвития педагогов.

Ноябрь

Диагностика

- «Мотивационная и стимулирующая деятельность педагогов»;

- «Стилевые особенности поведения педагогов в общении с обучающимися на уроке»;

- «Уровень комфортности в коллективе»;
- «Оценка психологического подхода педагогов к обучению обучающихся на уроке»;
- «Признаки негативной установки педагогов к обучающимся»;

Просветительская деятельность

Профилактика конфликтных ситуаций и работа с ними». «Психологический климат в коллективе»

Психолого-педагогическая профилактика

Тренинг С.В. Кривцовой «Учитель и проблемы дисциплины»

Психологическое содействие формированию профессионального и личностного развития педагога.

Декабрь

Диагностика

Диагностика уровня эмоционального выгорания (СЭВ) Методика «Синдром эмоционального выгорания» В.В. Бойко).

Диагностика уровня психо - эмоционального состояния учителей школы.

Выявление педагогов группы риска

Коррекционно-развивающая работа по СЭВ

Индивидуальное сопровождение каждого педагога в группе риска

Разработка рекомендаций и упражнений для каждого педагога в группе риска

Психолого-педагогическая профилактика

Семинар-практикум «Стресс как с ним бороться».

Формирование стратегий по выходу из стрессовых ситуаций

Январь

Психологическое просвещение

Семинар на тему «Инклюзия детей с ОВЗ в общеобразовательную школу».

Психологическое просвещение по теме «Инклюзивное образование»

Организационно-методическая работа

Оформление стендов, размещение информации на сайте школы

Февраль

Диагностика

Тест «Оценка уровня общительности» (тест Ф. Ряховского).

Выявление уровня общительности педагогов.

Психолого-педагогическая профилактика

Коммуникативный тренинг «Деловые коммуникативные возможности педагогов»

Развитие коммуникации у педагогов.

Март

Диагностика

Изучение эмоционального состояния коллектива (Методика «Определение социально-психологического климата в коллективе» К.Ю. Беляя).

Определение социально-психологического климата в коллективе.

Психологическое просвещение

Практикум на тему: «Защитите себя от стресса»

Психолого-педагогическая профилактика

Тренинг «Релаксация и снятие напряжения у сотрудников».

Предупреждение и снятие психологической перегрузки педагогического коллектива.

Апрель

Психолого-педагогическая профилактика

Организационно-деловая игра «Четыре портрета»

Развитие навыков профессиональной коммуникации и педагогической рефлексии; создание условий для развития профессионального мышления и возникновения благоприятного психологического климата.

Май

Психологическое просвещение

Итоговый консилум по проделанной работе.

Подведение итогов, обмен впечатлениями и т.п.

К КОНЦУ ГОДА У ПЕДАГОГОВ ДОЛЖНЫ СФОРМИРОВАТЬСЯ СЛЕДУЮЩИЕ УМЕНИЯ И НАВЫКИ:

- повысится самооценка педагогов, уверенность в себе и своих силах (профессиональных и личностных);
- повысится мотивация педагогов к участию в работе тренинговых групп, как возможности самопознания и саморазвития;
- сформироваться высокая общая культура, нравственных, морально-психолого-педагогических качеств педагогов;
- сформироваться культура общения педагога с детьми и родителями;
- сформироваться начальные навыки рефлексии, саморегуляции негативных психоэмоциональных состояний.
- укрепиться уверенность педагогов в собственных воспитательных возможностях;
- улучшиться понимание педагогами психологических особенностей обучающихся, особенностей и закономерностей их развития.
- улучшиться психологический микроклимат в педагогическом коллективе.